

L'afasia è un disturbo acquisito di comunicazione che colpisce l'abilità della persona di utilizzare il linguaggio, lasciando intatta l'intelligenza e la capacità di provare sentimenti, pensare e prendere decisioni.

ALIAS fornisce informazioni sulla afasia e organizza attività educative e di supporto alla Qualità della Vita

Associazione ALIAS

Via Zara 19

16145 Genova

+39 (0)10 8696508

associazionealias@yahoo.it

[www.aphasiarofum.com](http://www.aphasiarofum.com)

## L.APH Learning and Aphasia

Un Partenariato di  
Apprendimento  
finanziato dal  
Programma Socrates  
dell'UE Azione  
Grundtvig 2

## La nostra vision

L'afasia, come altre disabilità, è costruita artificialmente e non può essere né localizzata né spiegata esclusivamente sulla base di una compromissione dei meccanismi cerebrali.

L'afasia non è un organo o un corpo estraneo che possa essere rimosso dalla persona ed esaminato, una malattia che necessita di cure o atteggiamenti paternalistici che peraltro determinano spesso l'instaurarsi di atteggiamenti e relazioni di dipendenza.

Chi ne è colpito risulta sempre e comunque profondamente trasformato da quello che si rivela essere un "disordine della persona", piuttosto che un "disordine del linguaggio".

Inoltre si tratta di una questione riguardante i diritti umani: tutte le persone afasiche vivono la disabilità come esperienza di limitazione sociale, dovuta ad ambienti "non supportivi" come a nozioni discutibili di intelligenza e competenza sociale, alla mancata diffusione di "rampe comunicative" e materiali accessibili o alla ancora troppo diffusa "intolleranza" dei più rispetto a coloro che presentano una **disabilità** cognitiva.

## Apprendimento e afasia

L'esperienza educativa può essere occasione di empowerment ma al contempo rivelarsi un meccanismo per l'esclusione, il controllo e il mantenimento delle disuguaglianze nella distribuzione del potere sociale.

Per questi motivi ALIAS, nell'ambito del Progetto LAPH, mira ad affrontare il tema dell'inclusione nei percorsi formativi attraverso una riflessione sulla questione dell'identità e dei ruoli attribuiti dal contesto sociale alla persona con afasia.

Inoltre, il progetto si propone di affrontare la questione nella sua dimensione esperenziale.

Vogliamo capire come persone in difficoltà con uno degli strumenti ritenuti fondanti l'apprendimento, il linguaggio, possano in realtà accedere a questo aspetto della vita così intimamente legato ai bisogni dell'età adulta.

## Suggerimenti

**Quando comunichi con una persona con afasia:**

**dalle il tempo di esprimersi e non completare le sue frasi a meno che non ti venga richiesto**

**assicurati che non ci siano rumori di sottofondo che possano distrarla (TV, radio)**

**sii aperta/o ad ogni modalità di comunicazione (disegno, gesto...)**

**mostra con segnali di conferma che state**

*comunicando bene*